

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱: 聖公會主風小學

負責人姓名: 何健裕老師

聯絡電話: 2604 8987

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)預計共 228 名 (包括 A. 領取綜援人數: 29 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 142 名, 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 57 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如: 測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如: 學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 沙畫表演班	1	11	1	82.4%	7/10/2023-25/5/2024	38,500	課堂評估	Snow Sand Ltd	學生們在老師的耐心指導下, 逐步掌握了沙畫創作的各項技巧, 如如何控制沙粒的流動、如何營造特殊效果等。許多學生的作品不僅造型精美, 還能通過沙畫表達內心的情感。
2. P6 升中面試班	4	11	0	80%	7/10/2023 - 20/1/2024	4,200	課堂評估	現代小學士	大部份學生能準時出席課堂。學生專心上課, 秩序良好, 能按導師指示積極參與課堂活動。導師表現理想。
3. 夏威夷小結他班*	3	11	1	81.6%	7/10/2024 - 25/5/2024	14,950	課堂評估	AS 工作坊	學生透過學習演奏樂器陶冶性情, 也透過堂上個人獨奏得到表演的體驗。

4.P5 升中面試班	0	11	4	84.4%	24/2/2024 - 25/5/2024	5,040	課堂評估	現代小學士	大部份學生能準時出席課堂，其他則因為生病或代表學校參加比賽而缺席。學生專心上課，按導師指示，積極參與課堂活動。課程內容合適，課堂氣氛良好，導師及助教教學經常鼓勵學生，表現理想。
5.戲劇初探班	0	12	3	77.3%	7/10/2024 - 8/6/2024	26,300	課堂評估	愛麗絲劇場實驗室	透過戲劇教學法，學生能分組自行創作簡短劇本及進行內部演出，以累積演出經驗，他們都能明白合作的重要性。部分學生參與香港創意戲劇節 2024，均獲得傑出獎或優異獎，值得鼓勵。另外，部分六年級學生須於 3 月到中學進行面試；部分四年級學生需要參與成長的天空或公益少年團比賽，因此影響出席率。
6.跆拳道班*	1	8	6	76.1%	7/10/2024 - 25/5/2024	27,500	課堂評估	香港跆拳道國藝會	學生透過學習跆拳道學習服從和紀律，也得到強身健體的機會。
7.挪亞學堂(P4-6)*	4	39	7	100%	6/2/2024	18,000	老師觀察	挪亞方舟 使命拓展部	學生在課程中親身接觸動物，認識大自然，也學會了一些求生技能。最後學生更透過分工合作，製作戰車，展示成果。

8.迪士尼科學行動(P1-3)*	3	15	27	97.8%	4/6/2024	13,975	老師觀察	Hong Kong International Theme Parks Limited	學生透過樂園設施，認識科學如何實際應用在日常生活，學生表現投入，並享受學習過程。	
9.STEAM 課程	8	7	0	81.0%	5,8-9/7/2024	20,000	課堂評估	香港 STEM 培育協會	學生透過應用 KittonBot 製作循環編程車，能夠自行製作一輛遙控車，學生感到無比滿足，亦透過活動學懂了基礎的編籬概念。	
10.桌遊班	4	18	0	85.2%	24/6-8/7	8866.8	老師觀察	本校社工	通過桌遊活動，增強學生社交技能，提升團隊合作和溝通能力。另一方面，可以培養耐心和專注力。導師亦特意教導通過比賽，讓學生明白比賽存在勝負，可以帶來挫折感，但學會接受失敗和管理情緒，也是一種寶貴的經歷。	
活動項目總數： <u>10</u>										
@學生人次：	29	142	57							
**總學生人次：	228			總開支：		\$	177,331.8			

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難 (可在方格上 ✓ 超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因：_____)；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他 (請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)
