

## 2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會主風小學

諮詢教師的方法：行政小組會議及校務會議

項目	組別	負責老師	受惠對象	計劃名稱	預算費用
1	校務組	陳嘉敏副校長	全校老師	聘請日薪代課教師	HK\$83,875.00
2	課程組（英文科）	Mr. Saeed	小一至小六	聘用 1 名英文科教學助理	HK\$214,200.00
3	課程組（英文科）	Mr. Saeed	小四至小六	聘用 1 名外籍英語教師	HK\$274,500.00
4	全方位	梁嘉傑主任	小一	粵劇品德禮儀課程(小一)	HK\$60,000.00
5	體育組	吳梓峰老師	小一至小六	泳隊訓練	HK\$50,000.00
6	體育組	吳梓峰老師	小一至小六	籃球訓練班(校隊)	HK\$50,000.00
				總數：	HK\$732,575.00

## 2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (1)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學與教的質素  校務組(日薪代課學位教師)	➤ 減輕教師額外代課之負擔	➤ 聘請日薪代課教師替代因進修或公幹(辦理學校事務、帶領學生參加校外或境外活動及比賽、擔任校際活動或比賽工作人員或裁判、講座或經驗分享會主持等)外出教師的工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 減輕校內教師代課的額外工作負擔</li> <li>➤ 教師可更專注於進修或公幹事務，從而有效提升教師的專業發展</li> <li>➤ 減輕教師因兼顧校內工作及進修/公幹的工作壓力</li> <li>➤ 學生的學習亦不受到影響</li> </ul>	2024年9月2日起至2025年7月14日止，以日薪計算約55日次。	學位教師薪酬： <b>約\$83,875.00</b>  (每日薪金\$1,525.00，全年約55日)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 統計代課日數，以平均每名教師每月代課1.5教節目標，證明聘請代課教師能減少教師額外代課之負擔。</li> <li>➤ 90%教師贊成繼續聘請代課教師替代因進修或公幹外出教師的工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視教師的代課紀錄。</li> <li>➤ 諮詢教師，評核代課教師的工作表現。</li> <li>➤ 檢討會上收集全體教師的意見。</li> </ul>	陳嘉敏副校長

## 2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書

項目(2)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英文組 (聘用 1 名 英文科教 學助理)	提升學生運 用英語的能 力  協助推行英 文科閱讀及 寫作計劃	<b>聘用 1 名英 文科教學助 理</b> 擔任「英文 閱讀及寫作 計劃」的課 室助理。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 該助理協助進 行「英文閱讀及寫 作計劃」</li> <li>➢ 能支援英文科 老師於課堂上的教 學</li> <li>➢ 協助製作所需 的學習材料及教具</li> <li>➢ 擔任「英文閱 讀及寫作計劃」的 課室助理</li> </ul>	2024 年 9 月起至 2025 年 8 月 31 日 止。	英文科教學助 理每月薪酬： \$214,200  (每月薪金 \$17,000.00 及 每月 5%強積金 \$850，為期 12 個月-9/24 至 8/25)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能協助管理「英 文閱讀及寫作計劃」 的學生評估資料</li> <li>➢ 支援外籍英語教 師及英文科老師於課 堂上的教學</li> <li>➢ 能協助製作英文 科製作所需的學習材 料及教具</li> </ul>	評核教學助理的 工作表現及協助 教師發展「英文 閱讀及寫作計 劃」之成效	Saced 主任

## 2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (3)	關注 項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
英文組 (聘用 1 名外籍英 語教師)	提升 學生 運用 英語 的能 力	<b>聘用 1 名外籍英語教師</b> (購買服務) 擔任教學職務，設計和 推行有關小四至小六校 本英文閱讀課程的學習 活動及協助全校科本活 動之推行。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 增強學生使用英語的動機及信心</li> <li>➢ 提升學生的英語溝通能力</li> </ul>	2024 年 9 月 1 日起至 2025 年 6 月 30 日止， 為期 10 個月。	原初合約： 1 名外籍英語教 師 10 個月的薪酬： \$274,500 (每月費用 \$27,450.00，為期 10 個月)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為英文科組提供支援，包括協助推行校本課程，發展、編訂及預備學習材料/教材，例如小四至小六校本英語閱讀課程</li> <li>➢ 籌劃和舉辦英語活動，例如小三英語說話訓練、小六英語面試、一至六年級的午膳活動、小一至三的英語遊戲等</li> </ul>	透過課堂 觀察、備 課會及教 師問卷調 查	Saeed 主任

## 2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (4)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提升學生的品德情誼  粵劇品德禮儀課程(小一)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 提升學生的品德情誼</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過有趣的粵劇教學，讓學生通過課堂，學習不同的粵劇唱腔、造手，從中滲入品德教育，提升學生個人的品德修養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有效提升教師的專業發展</li> <li>➢ 學生通過活動明白個人品德修養的重要</li> </ul>	2024年9月2日起至2025年7月14日止	導師費： \$60,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 80%教師贊成粵劇品德禮儀課程(小一)有助提升學生的品德修養</li> <li>➢ 小一學生同意幼小銜接活動能提升學生動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 檢討會上收集全體教師的意見。</li> <li>➢ 學生焦點訪談</li> </ul>	梁嘉傑主任

## 2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (5)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
體育科 游泳校隊 訓練班(校 隊)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優化教與學，提供多元化學習經歷，以提升學生成就感及自主學習精神。。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請教練負責學校游泳校隊訓練班訓練並協助組織學生參加游泳比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升學生游泳技巧。</li> </ul>	2024年9月2日起至2025年7月14日止。	專才導師費預算: \$50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 栽培游泳運動員，提升他們游泳技巧，訓練成員代表學校參與各項比賽。</li> <li>➤ 藉訓練培養學生積極的態度及良好的體育精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視學生參與活動紀錄及成績。</li> </ul>	張正心老師 羅嘉俊老師

## 2024-2025 年度「學校發展津貼」計劃書

項目 (6)	關注項目	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
體育科 籃球訓練 班(校隊)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 優化教與學，提供多元化學習經歷，以提升學生成就感及自主學習精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 聘請專才教練，並挑選3-6年級有籃球運動潛質的學生，參加有系統的籃球訓練，以便參加本年及來年的沙田區校際籃球比賽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 提升學生籃球技巧。</li> <li>➤ 培養學生積極的態度及良好的體育精神。</li> </ul>	2024年9月2日起至2025年7月14日止..	專才導師費預算 \$50,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 栽培籃球運動員，提升他們籃球技巧，訓練球員代表學校參與各項比賽。</li> <li>➤ 藉訓練培養學生積極的態度及良好的體育精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 檢視學生參與活動紀錄及成績。</li> </ul>	羅嘉俊老師 李穎信老師